

## Матрешка

**Интеграция ОО:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Программные задачи.** Формировать умение различать и группировать предметы по количеству, сравнивать предметы по величине и называть величину (большой-маленький). Закрепить знания о красном, желтом, зеленом и синем цветах.

Приучать детей к слушанию коротких стихотворений. Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы. Развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово.

**Планируемые результаты.** Общается в диалоге с воспитателем, отвечает на вопросы. Слушает доступные по содержанию стихи. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.

**Предварительная работа.** Выполнение по показу воспитателя движений пальчиковой гимнастики «Замочек», танца «Веселые матрешки» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой).

**Приемы работы.** Указания, помощь, поощрение, художественное слово, показ игрушки, самостоятельное выполнение действий детьми, игровая ситуация, танец.

**Оборудование и материалы:** ширма, демонстрационные материалы – образец дома, игрушка матрешка.

### Ход деятельности

#### Чтение стихотворения

Есть у каждого свой дом:  
В будке дремлет песик Том,  
Спит в курятнике наседка,  
В норке — мышь, ее соседка.  
Дом, в котором мы живем,  
Расположен за углом.

**Воспитатель.** А какой же дом расположен за углом? Хотите посмотреть? Вот посмотрите, какой красивый дом.

*Воспитатель из-за ширмы достает игрушку-дом, читает стихотворение Н. Голь «Мой дом» и показывает называемые части.*

Посмотрите: это дом —  
С крышей, дверью и окном,  
Цвет у дома —.

Давайте рассмотрим, какого цвета крыша, стена, окошки, дверь. *Педагог побуждает малышей показать и назвать части дома (стены, крышу, дверь, окошко) и называть цвета.*

**Воспитатель.** Вот какой красивый дом!

Наш дом закрыт на замок. Поможете мне открыть дом?

*Воспитатель читает стихотворение (или ставит диск Е. Железновой), побуждая детей выполнять действия вместе с ней.*

Пальчиковая гимнастика «Замочек» (сл. и движ. Е. Железновой).

На двери такой замок, *Руки переплетаются в «замочек».*

Такой замок, такой замок! *Крутят кистями рук (показывают «замок»).*

А кто его открыть бы смог,

Его открыть бы смог?

Мы стучали, вот так стучали! *Ударяют ладонями, не расплетая пальцев*

Мы качали, мы качали! *Не расплетая пальцев, по очереди поднимают кисти рук вверх.*

Мы кружили, вот так кружили! *Вращают кисти.*

И замочек открыли! *Разводят руки в стороны (открывают «замок»).*

**Воспитатель.** Домик мы открыли. Хотите посмотреть, кто в нем живет? (Ответы детей.) Повторяйте вместе со мной: «Кто, кто в домике живет? Выходи, покажись ребятам!»

*Педагог с детьми несколько раз зовут игрушку. Из за домика воспитатель достает игрушку-матрешку.*

**Воспитатель.** Кто живет в домике? Матрешка живет в этом домике. *читает стихотворение А. Кулешовой.*

Кукла славная — матрешка.

Где же ручки,

Где же ножки?

Ах какие щечки.

Красные, румяные!

На фартучке цветочки

И на сарафане.

**Воспитатель.** Сегодня к нам в гости пришла матрешка. Ребята, поздоровайтесь с матрешкой, скажите: «Здравствуй, матрешка!» *(Дети выполняют.)*

Сколько матрешек пришло к нам в гости? *(Одна матрешка.)*

Возьмём одну большую матрешку и поставим на стол. Сколько матрешек на столе?

- Эта большая матрёшка – мама. А где же спрятались её детки?

Ой ты, барышня-матрёшка,

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят!

Давайте найдём маленьких матрешек и поставим на стол рядом с большой. Сколько на столе деток-матрешек? *(Много)*

- Покажите самую маленькую матрешку.

- Молодцы, покажите большую матрешку.

*Воспитатель читает стихотворение В. Берестова.*

Весь народ глядит в окошки:  
Танцевать пошли матрешки.  
Восемь водят хоровод,  
А девятая поет.

**Воспитатель.** Матрешки водят хоровод и нас приглашают танцевать.  
Выходите все, беритесь за руки, делайте большой, как солнышко, круг.

**Танец «Веселые матрешки»** (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой)

Мы — веселые матрешки, *Дети хлопают в ладоши.*

Ладушки, ладушки!

На ногах у нас сапожки, *Топают ножками*

Ладушки, ладушки!

В сарафанах ходим пестрых, *Делают фонарики*

Ладушки, ладушки!

Мы похожи словно сестры,

Ладушки, ладушки!

Завязали мы платочки,

*Имитация завязывания платочков*

Ладушки, ладушки!

Раскраснелись наши щечки,

*Показывают руками щечки,  
поворачивая голову вправо-влево.*

Ладушки, ладушки!

*По желанию детей танец можно повторить.*

- А теперь матрёшкам пора вернуться домой. Давайте поможем маме-матрёшке собрать деток.

Мама песенку поет,

Дочки водят хоровод,

маме хочется в покой,

Прячутся одна в другой!

Сколько матрёшек у нас получилось? (Одна)

Какого размера эта матрёшка? (Большого)

- До свидания, матрёшка!

- Спасибо, ребята! До свидания!