

## **Консультация для родителей «Об использовании песенного материала при изучении английского языка»**

Музыка оказывает одно из самых эффективных воздействий на чувства и эмоции дошкольника. Песни организуют благоприятную атмосферу в группе, развивают память и воображение. Пение хором снимает психологический пресс с неуверенных в себе детей. Повторение и отработка слов и фраз могут быстро наскучить детям, в то время как петь и читать одни и те же стихи и песенки они готовы бесконечно. При этом объем детской памяти расширяется самым естественным способом для этого возраста. Психологами давно доказано, что человек хорошо запоминает то, что пережил эмоционально.

При выборе песенного материала необходимо учитывать как возрастные особенности детей, так и уровень владения иностранным языком. Для детей средних групп (4-5 лет), которые только приступили к изучению английского языка, следует подбирать песни с максимально упрощенным лексическим и грамматическим материалом. «What's your name?»-идеальная песня, которая поможет вашему малышу выучить фразы, необходимые при знакомстве. Благодаря повторам ребенок почти сразу запоминает слова, которые нужно употреблять при знакомстве с другими людьми.

При работе с детьми из старших групп (5-6 лет) следует подбирать песни с более сложным лексическим составом. Так, при изучении частей тела (“My Body”) может быть использована «Песня мышонка». При изучении грамматической конструкции have got в вопросительном предложении могут возникнуть трудности. В данном случае использование песенного материала поможет ускорить процесс усвоения лексических единиц и правильного порядка слов.

How many eyes have you got?

Just two, just two.

How many ears have you got?

Just two, just two.

How many noses have you got?

Just one, just one.

How many tails have you got?

Just one, just one.

Дети подготовительных групп могут петь уже песни со сложными грамматическими конструкциями. Эти песни носят тематический характер. Так, к празднику осени может быть использована песня «Autumn leaves», к Новому году – «Jingle Bells».

В качестве музыкальной наглядности эффективным также может быть использование видеоклипов, т. к. они представляют собой специфический учебный материал. Видеоклип должен удовлетворять следующим требованиям: видеодорожка должна иллюстрировать содержание песни; видеоряд должен быть ясным и понятным для детей; видеоклип должен соответствовать возрасту детей; видеоряд должен демонстрировать реалии культуры страны изучаемого языка.

### **Уважаемые родители!**

Изучайте английский язык вместе с детьми! Делайте это с интересом и увлечённо, как ваши дети. Дети с удовольствием споют вам те песни, которые они выучили на занятиях по английскому языку в детском саду. Попросите ребенка научить вас петь эти песни, это будет замечательная языковая практика для вашего ребенка. Только совместные усилия педагога и родителей могут сделать изучение иностранного языка успешным.



