

Английский на кончиках пальцев (консультация для родителей)

**Педагог дополнительного образования
преподаватель английского языка
МБДОУ д/с №9 ШУВАЕВА И.Н.**

Доказано, что работа детей пальчиками способствует развитию речи. Поэтому если вы хотите быстрее услышать детский лепет, то уже с самого раннего возраста развивайте у ребёнка мелкую моторику.

Что такое мелкая моторика? Движения пальцев рук в ходе исторического развития человечества оказались тесно связаны с речевой функцией. Первой формой общения первобытных людей были жесты, которые постепенно стали сопровождаться возгласами и выкриками. Движения пальцев рук в процессе эволюции совершенствовались, и люди выполняли более тонкую работу. Таким образом, развитие руки и речи у людей являлись параллельными процессами.

Легкий поглаживающий массаж детской ладони по часовой стрелке - вот самое простое упражнение. Именно здесь находится очень важная точка - центр развития речи. Ее стимуляция просто необходима для развития речевого аппарата малыша. Чем раньше мы начнем играть с ручками, ладонями и пальчиками малыша, тем раньше услышим первое слово. Практически каждая мамочка с раннего возраста учит ребёнка играть со своими пальчиками. Это всем нам известные игры, как "Ладушки", "Сорока-белобока" и т. п. Но просто делать упражнения малышу иногда бывает скучно, а вот на занятиях английским языком это превращается в интересные и полезные пальчиковые игры. В ходе непосредственной образовательной деятельности всегда присутствует фрагмент игры с пальчиками. Эти игры очень эмоциональны, способствуют развитию речи, творческому мышлению ребенка. В них отражается реальность окружающего мира – предметы, животные, люди, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения, активизируют моторику рук, тем самым вырабатывают ловкость, умение управлять своим телом, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Если с одного до двух лет малышам удастся повторять движения только одной рукой, то в два-три года они хорошо воспринимают игры, которые проводятся двумя руками. Это дает детям возможность быстрее сориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и др. Пальчиковые игры с четырехлетками проводятся с использованием разнообразных мелких игрушек, шариков, напалечников, а так же такие игры проходят под музыкально-ритмическое сопровождение. Такие занятия надолго

запоминаются детям. Для эффективности работы на занятиях соблюдаю следующие принципы:

Принцип осознания совершаемых действий.

Действия сопровождаю проговариванием этих действий и обязательной демонстрацией. Таким образом, дети не только слышат, но и видят действия.

Принцип развернутости освоения навыков.

Темп и механизм освоения навыков у разных детей неодинаков в силу их индивидуальных особенностей. Каждая часть игры может быть освоена при разном количестве занятий. Поэтому отрабатываю навыки освоения движений ребенка в оптимальном именно для него режиме.

Принцип обратной связи.

По ходу занятия комментирую, помогаю, подсказываю и оцениваю действия ребенка для закрепления у него правильных двигательных действий. Применение данного принципа позволяет ребенку быстро корректировать свои двигательные действия, если он допускает ошибки.

Большую помощь в развитии мелкой моторики рук ребенка могут оказать родители. Важно понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией и навыками, нужно превратить обучение в игру. Следует не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить. Вот самые простые пальчиковые игры для работы дома:

My family (*поочередно сгибаются пальчики от указательного*)

I have a mother

I have a father

I have a sister

I have a brother

Good morning (*две руки напротив друг друга, пальчики разговаривают с пальчиками на противоположной руке*)

Good morning (3 times) to you

Good morning (2 times) I am fine

How are you?

Walking, walking

Walking, walking (*идем пальчиками*)

Walking, walking

Hop, hop, hop (*прыгаем пальчиками*)

Hop, hop, hop

Running, running, running (*бежим пальчиками*)

Running, running, running

Now let's stop (*остановились*)

Now let's stop

А это для тех родителей, кто не владеет английским языком. Русский вариант детской песенки

Носку-Роску. Буги-Вуги

Ручку правую вперед – *показываем руку перед собой*
А потом ее назад – *прячем руку за спину*
А потом опять вперед - *показываем руку перед собой*
И немного потрясем – *трясем «фонарики» одной рукой*

Мы танцуем Буги-Вуги – *кружимся вокруг себя, руки – «фонарики»*
Поворачиваем руки – *кружимся вокруг себя, руки – «фонарики»*
И при этом вместе делаем вот так: – *хлопаем 2 раза*

Припев:

Буги-Вуги, Окей! - 4 *раза ваша фантазия*

Ручку левую вперед....

Ножку правую вперед – *показываем ногу перед собой*

А потом ее назад – *прячем ногу назад*

А потом опять вперед – *показываем ногу перед собой*

И немного потрясем – *трясем ногой*

Мы танцуем Буги-Вуги – *кружимся вокруг себя, руки – «фонарики»*

Поворачиваем ноги – *кружимся вокруг себя, руки – «фонарики»*

И при этом вместе делаем вот так – *топаем 2 раза*

Припев:

Буги-Вуги, Окей! - 4 раза – *ваша фантазия*