

## Работа с одаренными детьми в детском саду

Одаренные дети – уникальное явление в социальном мире. Как отмечают многие педагоги, одаренные дети не только отличаются хорошими способностями к каким-либо видам деятельности, но в первую очередь по своим психологическим особенностям выделяются среди своих сверстников.

Как правило, одаренные дети обладают следующими типичными чертами:

- хорошей памятью;
- легко и быстро усваивают обучающий материал;
- знают больше о событиях и фактах, чем их сверстники;
- решают сложные задачи, требующие умственных усилий;
- очень любознательные;
- креативно мыслят и предлагают нестандартные решения;
- очень восприимчивы и наблюдательны.

Все перечисленные качества не свойственны ребенку с рождения, они формируются только при определенных условиях и в процессе деятельности.

Основная задача при развитии одаренности воспитанников нашего учреждения – помочь каждому ребенку максимально раскрыть свой потенциал: научить задавать вопросы, помогать узнавать новое, развивать творческую активность

Для успешного развития детской одаренности необходимо создание соответствующей предметно-развивающей среды, которая поможет ребенку проявить свои способности, даст правильную мотивацию к деятельности, благодаря которой он обязательно достигнет значимых для себя результатов.

Предметно-развивающая среда должна постоянно содержать признаки новизны и проблемности, быть насыщенной, разнообразной, изменчивой, эмоционально-привлекательной.

Среда, способствующая развитию детской одаренности должна обладать специфическими особенностями: обилием и разнообразием игр, наличием интересных книг для чтения, материалов для экспериментирования, условий для реализации приобретенных знаний, способов деятельности, проживания эмоциональных состояний в играх и детской деятельности.



**Этапы работы с одаренными детьми:**

**ЭТАП 1.** Выявление одаренных и

талантливых детей. На данной этапе с помощью комплекса диагностических методик происходит отбор детей, с которыми будет проводиться дальнейшая работа. Отметим, что работа по выявлению и развитию одаренности у детей начинается со средней группы (с 4 лет).

**ЭТАП 2.** Комплексная работа с одаренными детьми, их родителями и воспитателями.

На данном этапе происходит анализ степени самораскрытия одаренности ребенка, его умственному, эмоциональному, социальному развитию, индивидуальным особенностям. В разных возрастных группах для одаренных детей проводятся индивидуальные (групповые) занятия со специалистами детского сада.

Работа с родителями одаренных детей проводится как в форме индивидуального консультирования, так и работа по данному вопросу на родительских собраниях.

Для воспитателей данный вид деятельности представлен в виде семинаров-практикумов, индивидуального консультирования.

**ЭТАП 3 (Заключительный).** Мониторинг результатов сопровождения одаренных детей.



Мониторинг заключается в повторном проведении диагностики (см. этап 1).

В общении с любым ребенком мы стараемся придерживаться тактики сотрудничества: взаимодействия на равных, не уступая ему в возможностях ориентироваться в ситуации, владении способами решения задач, применении творческих способностей.