

«Как воспитать мальчика, чтобы он стал настоящим мужчиной».

Воспитывая ребенка, в частности мальчика, мы помогаем ему развиваться полноценно: физически, психически и соответственно половой принадлежности. Мы должны четко знать, с кем мы имеем дело: с мальчиком или девочкой.

Миры мальчиков и девочек чем-то похожи и в чем-то отличаются. Чтобы понимать детей, надо понимать, что перед нами не просто ребенок, а мальчик или девочку. Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, говорят и молчат, чувствуют и переживают.

Учитывая особенности развития мальчиков или девочек на разных возрастных этапах, мы будем правильно, целенаправленно воспитывать будущих мужчин и женщин. Поговорим о стадиях воспитания мальчиков на разных этапах развития.

Первая стадия. От рождения до 6 лет: нежные годы.

Младенцы любят, когда их держат на руках, играют с ними, тискают, а они, довольные, улыбаются и хохочут.

Все дети очень разные. С некоторыми довольно легко - они спокойные и расслабленные, спят подолгу. Другие - шумные и непоседливые, вечно требующие



действия. Кто-то боязливый и беспокойный, нуждающийся в постоянном подтверждении того, что с ним рядом кто-то есть, что его любят. Психологи рекомендуют родителям различать такие понятия, как «характер» и «темперамент».

Темперамент дается ребенку природой, это тип нервной системы, а *характер* определяется воспитанием и позволяет

компенсировать недостатки темперамента. Воспитывая мальчика, легко спутать проявление темперамента, скажем, медлительность флегматика с чертой характера - «ленью», когда ребенок выполняет что-то медленно, словно нехотя. Поэтому надо знать, какой у него темперамент и характер, что врожденное, а что приобретенное. Что можно и нужно воспитывать.

Еще Гиппократ установил четыре типа темперамента: холерик и сангвиник (сильные, подвижные типы), флегматик (сильный, инертный тип) и меланхолик (слабый тип нервной деятельности). Идеально чистых типов практически не бывает, поэтому в большинстве случаев происходит их смешение в соотношении примерно 70 на 30%.

Доминирование определенного типа темперамента зависит от того, как родители будут общаться с ребенком.

Дети с разным темпераментом на одну и ту же ситуацию реагируют по-разному. Особенно ярко это проявляется в тех случаях, когда ребенку в чем-то отказывают.

Сангвиники (центральный тип) - самые не проблемные дети в воспитании: у них всегда хорошее настроение и серьезных проблем с ними не возникает. Для ребенка сангвиника характерны следующие черты: у него не бывает перепадов настроения, даже если он чем-то расстроен, он не станет падать на пол и бить ногами. Это подвижный ребенок, у него всегда есть желание куда-то бежать и с чем-то взаимодействовать; имеет сильную нервную систему и высокую самооценку; быстро засыпает и легко просыпается, эти критерии отражают работу его нервной системы.

Но и у этих детей есть свои недостатки. Одна из главных особенностей сангвиников заключается в том, что они довольно активные. Если такой ребенок чего-то не хочет делать, заставить его практически невозможно. Ошибка родителей, воспитывающих сангвиника, в том, что они верят на слово своему ребенку. В результате он вынуждает родителей идти у него на поводу.

Если не обращать внимания на это, ребенок может вырасти лгуном и аферистом. Чтобы предотвратить возможные последствия в воспитании, родители должны придерживаться того, чтобы малыш выполнял их требования. Делать это нужно спокойно, без криков и нотаций.

Родителям детей сангвиников не рекомендуется чрезмерно их хвалить. Несмотря на то, что это спокойные уравновешенные дети с хорошей самооценкой, захваливание их может привести к развитию высокомерия. Поэтому родители должны не просто хвалить малыша за его достижения, но и поощрять к тому, чтобы он делал что-то еще лучше.

Активность сангвиника помогает ему легко знакомиться, быть общительным и также легко переключаться на других людей и другие дела. Часто выполняют роль лидера, первыми включаются в новые дела и также легко выключаются, если они плохо организованы взрослыми.

Холерики (сильный, но неуравновешенный тип) - это двигатели прогресса, им все время нужно куда-то бежать и что-то делать. Основными чертами являются эмоциональность, активность, подвижность и шумность. Они обладают тревожным сном. Ребенка холерика важно воспитывать правильно, иначе он может вырасти слишком эмоциональным, агрессивным и склонным к асоциальному поведению. Типичные ошибки родителей в воспитании таких детей заключаются в проявлении агрессии по отношению к ребенку и чрезмерной заботе и опеке. С таким ребенком следует вести себя уравновешенно, особенно если он шалит и кричит. Установленный четкий режим дисциплинирует любого ребенка. Четкость требований и понимание их смыслового значения (для чего это надо).

Холерик, как правило, очень возбудим и легко может доходить до самых высоких «нот», не стесняясь в отношениях с другими. Это путь к конфликту. И, даже обещая вести себя хорошо, может снова легко сорваться.

В состоянии возбуждения холерик теряет контроль за сознанием, поэтому в таком положении с ним невозможно решать какие-то смысловые вопросы. Если ребенок подбегает к вам и вы видите, что что-то случилось и он очень возбужден,

не вступайте с ним в контакт, сошлитесь на занятость (и займитесь чем-либо), а ребенку скажите: «Сядь, подожди, когда я освобожусь». Ожидая вас, ребенок успокоится, и тогда вы с ним можете с пользой общаться, решить вопросы, которые вывели ребенка из себя.

Флегматики уравновешенны и спокойны. Их основные черты: безэмоциональность, медлительность, но большая работоспособность. Работая медленно и не успевая за подвижными детьми, впоследствии флегматики, накопив большой объем информации, могут хорошо учиться. Подгонять их бесполезно.

Ошибки воспитания флегматика заключаются в словесном разъяснении информации и поторапливании. Родителям кажется, что ребенок ленится, не хочет делать быстро. Ему нужна наглядность, схематизация, логические обобщения. Необходимо демонстрировать все на собственном примере.

Если активно не заниматься развитием ребенка флегматика, он так и останется инертным.

Меланхолик относится к слабому типу нервной деятельности, требующему к себе внимания. Такие дети очень восприимчивы, их легко расстроить или обидеть. Особенности этого типа темперамента являются: чувствительность, сложность адаптации к новым условиям, быстрая утомляемость.

Любовь для меланхолика - чувство трудное, так как его слабая нервная система легко ранима (например, неприятными для него словами).

Такой ребенок очень подвержен психическим травмам. И, чтобы о нем не говорили плохо, он соблюдает правила общежития, исполнительен. Его нельзя стыдить и тем более при всех. Его надо поддерживать, вселяя уверенность.

Обучение меланхолика в больших коллективах уже считается стрессовой ситуацией, поэтому его главная задача в детском саду - адаптация к новым условиям, а не достижение больших успехов в освоении материала.

Вне зависимости от темперамента и характера с рождения нужно развивать чувство безопасности ребенка.

Чувство безопасности - это главное, что развивается у малышей. Оно успешно формируется, когда дети:

- ощущают себя в центре внимания окружающих;
- чувствуют присутствие любящих мамы и папы.

Присутствие любящего человека рядом помогает детям усваивать уроки доверия, доброты, тепла и радости.

Зная особенности темперамента детей, мы с вами можем перейти к вопросу воспитания мальчика на разных возрастных этапах.



Как воспитывать мальчика двух лет?

Именно в возрасте 2-3 лет ребенок начинает понимать, что он либо девочка, либо мальчик, и обозначает себя соответствующим образом: «Я (Витя) мальчик!»

- В воспитании двухлетнего мальчика большую роль играет активное позитивное общение с

ним. С. Биддалф указывал: «Если в первые год-два жизни сына мать оказывается в глубочайшей депрессии и закрыта для общения с ребенком, в его сознании появляется аспект печали. Если мама злится, бьет или обижает сына, он начинает сомневаться в том, что его любят». А это первые признаки базового недоверия к миру.

- Не бейте и не наказывайте мальчика жесткостью или равнодушием. Тот, кто бьет, демонстрирует слабость. Эта «сила» наказаний оборачивается слабостью характера мальчика.

- Мальчик становится физически более выносливым: развивается умение не только ходить, но и бегать, подпрыгивать, бросать мяч и др. Иногда появляются синяки и шишки. Иначе ребенок не поймет, что такое боль, и как надо ее терпеть. Пожалейте, но не делайте из этого трагедию!

- Появляется желание «помогать» взрослым: нести с мамой сумку или пытаться «подметать» пол, мыть посуду и т.д. Поэтому способствуйте и поощряйте такое поведение (хотя собственными усилиями это решается проще и быстрее, наберитесь терпения). Если «отбить охоту» сейчас, в будущем не допроситесь.

- Важно формировать правила и запреты. Хотя слово «нельзя» ребенок начинает понимать примерно с 1 года 2 мес., ограничения и наказания (не физические, конечно) вводить все же необходимо. Но не в приказном порядке, а как обоснованный закон: «Нож брать нельзя - порежешься» (вместо: «Не трогай! Руки убери! Еще палец отрежешь!»). Постоянные запреты и тотальный контроль - дело трудное.

- Не опекайте мальчика и не давите на него своими сверх ожиданиями. «Мальчик в 2 года не говорит?» - не волнуйтесь, это не повод не спать ночами. Мальчик начинает говорить позже девочки. Главное, чтобы у него были развиты познавательный интерес и моторная активность.

- Игра в этом возрасте носит характер манипуляции с предметами. Но именно через такую игру мальчик познает окружающий мир, предметы, людей. В игре ребенок учится дисциплине и порядку (убирать игрушки), правилам («идем гулять» - значит надо собраться и последовательно одеваться), гигиеническим и

элементарным трудовым навыкам (умыться, подмести пол), игре с игрушками (как обращаться с игрушками, сравнивать предметы).

- Обращайтесь с сыном, как этого требует мужская этика. Не называйте «зайчик», «лапочка» и т.д. Формируя словесно формулу отношения к себе, лучше обращайтесь к сыну и используйте слова «мальчик», «мой любимый защитник».

Как воспитывать мальчика трех лет?

В период раннего детства самое главное для мальчика – находиться в зоне внимания и заботы родителей, прежде всего мамы, но и папа не должен уклоняться от воспитания с мотивировкой «он еще маленький». Чувство безопасности и открытости миру, формируется в этот период, самая важная забота родителей.

- Начинает формироваться четкая половая дифференциация по полу и сравнение себя с другими. В этом возрасте важно не упустить формирование любви к себе как к представителю сильного пола: «Я мальчик и это хорошо».

В родительских похвалах это надо постоянно подчеркивать и подкреплять: «Ты настоящий мужчина. Ты храбрый, смелый, добрый», «Ты поступил как мужчина», «Это было твое решение поступить по-мужски?» А вот слова «слабак», «хиляк» и т.д. употреблять категорически не следует в отношении мальчика любого возраста.

Итак, к трем годам мальчик яснее ощущает свою принадлежность к мужскому полу, поэтому отец становится для него объектом особого интереса и восхищения. Сын стремится во всем походить на него, даже примеряет некоторые его вещи. Это самое лучшее время для отца заниматься с сыном, а не ждать, когда он подрастет и поумнеет.



- Предоставьте мальчику много места. Он постоянно бегает и прыгает, машет руками и ногами. Энергию тела нужно сбрасывать обязательно, этому помогают активные игры. Побегайте с ребенком наперегонки во время прогулки: и вам полезно, и ему. Также мальчик стремится занять много места в доме для своих поделок, разных конструкторов.

- Обеспечьте мальчику свободу действий. Бесконечный контроль воспринимается им как отсутствие доверия, и наоборот, добиваясь чего-то без посторонней помощи, он обретает уверенность в себе и чувство собственного достоинства. В этом возрасте это особенно актуально - формируется базовое стремление к самостоятельности, которое проявляется в его заявлениях: «Я сам».

Возраст трех лет - культ самостоятельности. Надеть ботинки и завязать шнурки, включить радио, телевизор, вымыть посуду, подмести пол, пойти именно в этой одежде. Поддержите эти желания и помогите ими овладеть, например с

помощью ориентировочных картинок: как и в какой последовательности это лучше делать.

Чтобы ограничить чрезмерную активность ребенка, давайте ему выбор («Ты будешь надевать синюю или зеленую майку?»), но окончательное решение должно быть за ним.

- Мальчики - исследователи по натуре. Предоставьте им эту возможность. Наблюдая за экспериментами сына, следите за его безопасностью, ведь совать вилку в розетку тоже интересно. Но следите за безопасностью, не подавляя детское любопытство.

- Развивайте мальчика по мужскому типу, дайте возможность познакомиться и с противоположным полом. Сын наблюдает не только за отцом, братом, но и за мамой, сестрой, у него возникают вопросы, на которые надо отвечать правильно и с определенной степенью подробности.

Как воспитывать мальчика 4-6 лет?

Возраст 4-6 лет - период развития эмоциональности ребенка. Но если в раннем детстве он не умеет управлять своими эмоциями: может бурно кричать, радоваться, плакать, то теперь от него ждут, а иногда требуют, сдержанного поведения.



Иногда это даже запрет на эмоции: «Большие мальчики не плачут», «С тобой ничего не случилось. Вставай быстрее», «Ты же не очень сильно ушибся», «Не злись», «Будь большим мальчиком», - все чаще говорим мы.

Старайтесь не запрещать те или иные занятия мальчика, а подсказывать ему правильные действия.

Учите правильно показывать гнев и радость и разделите переживания с сыном: «Я понимаю, как тебя это обидело и разозлило ... », утешьте его, посадите на колени, погладьте по спине, дайте поплакать, а потом успокойте и воодушевите: «У тебя все получается».

Развитие физических свойств и качеств мальчика требует особого внимания к вопросам физического воспитания, создания спортивного уголка. Относитесь к его шумливости и активности снисходительно и терпеливо. Можно подчеркнуть, что мальчик как будущий мужчина должен быть спокойным и уравновешенным, но не импульсивным.

Формируйте представление о себе как о представителе мужского пола, пусть он усваивает внешнюю модель поведения своего пола.

Мальчик может, например, заявить матери: «Эта куртка как девчачья, я ее не надену». Для него необходима ориентация на под- утверждение мужественности. Чаще используйте слова: «храбрый», «смелый», «выносливый» и др. Избегайте слова «хороший», оно нейтрально и очень ассоциируется с послушным ребенком.

В детском саду воспитатель должен чаще акцентировать внимание на половых различиях детей, называя группу «мальчики».

При бесполом воспитании в детском саду необходимо компенсировать эту тему дома. Должен решаться вопрос и становления детской сексуальности. В настоящее время это вопрос важный, но не всегда он решается правильно.

Ребенку в этом возрасте свойственно испытывать интерес к своему телу, в том числе половым органам. Собственное тело - это тоже часть мира мальчика. Не запрещайте окриками ему изучать его. Повышенное внимание родителей к этой теме создает у мальчика ощущение неблагополучия, запретности и ущербности. Доверяйте ребенку и относитесь к этому спокойно.

Важнейшую роль в становлении мужской позиции сына играет отец.

Начиная с возраста 3-4 лет и далее, отцовская фигура в воспитании мальчика принимает все большее значение. Отец представляет собой объект пристального интереса сына, он постоянно отслеживает все его действия, разговоры и поступки. Начинает копировать некоторые его движения, повадки, любимые словечки.

Рекомендации папам:

- как бы вы ни были заняты, выкраивайте время на сына. Ведь отцы любят условной любовью, а потому похвала из уст отца означает: «Ты действительно хороший, ты просто молодец!»;

- если отец всегда недоволен, нетерпелив, раздражителен по отношению к сыну, мальчик будет испытывать неуверенность и неловкость не только в его обществе, но и среди других мужчин и мальчиков;

- нотации и поучения не пройдут, воспитывайте личным примером. Бесплезно требовать помощи маме, если сам отец жене не помогает; учить хорошему поведению, если позволяет себе дома бездельничать;

- тактильный контакт с отцом очень важен. Целоваться не надо, но похлопать по плечу, обнять, потолкаться, побороться – это важно для мальчика;

- придумайте совместное с сыном занятие, хобби, дело, какой-то общий секрет, которым будите заниматься без мамы.

Мальчики – это исследователи. Вся их активность (ползание верхам, обращение с инструментами, игры и т.д.) – исследование границ своих возможностей и возможностей мира.

Мальчик как бы задается вопросом: «А это я могу? А это? А это можно?» В этих исследованиях есть и попытки отстоять свою самостоятельность, разобраться в родительских разрешениях и запретах.

У детей, которым в этом возрасте родители позволяют проявлять инициативу (бегать, бороться, высоко забираться, исследовать и т.д.), развиваются предприимчивость, инициативность и целеустремленность.

Уважаемые родители! Самое главное любите, уважайте своего ребенка. И помните, что он всегда будет похож на воспитателя!