

Консультация «Ландшафтная мастерская в детском саду»

Воспитатель МБДОУ № 9
Камышева И.И.,

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДОУ, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

Детское дошкольное учреждение – место, где самые маленькие и самые родные создания – наши дети – проводят огромное количество времени и должны чувствовать себя уютно, безопасно, радостно. Дети достаточно много гуляют на свежем воздухе. Восприятие мира у ребенка формируется под воздействием окружающей среды, в том числе и на детских площадках, где гуляют детки в садике. **Благоустройство и озеленение территории детского сада** – ответственная и очень важная задача.

В последнее время проблема создания развивающей среды была поднята до уровня значимой. О влиянии красоты природы написано и сказано немало. Призывы о необходимости экологического воспитания все чаще можно прочесть на страницах газет и журналов и услышать с экрана телевизора. А известная фраза Ф. М. Достоевского о красоте, которая спасет мир приобрела новую силу — ведь действительно мир необходимо спасать. Цивилизация, давшая человечеству много житейских благ, породила и проблемы глобального масштаба.

В настоящее время в дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Одно из важнейших условий формирования экологических представлений – это непосредственное наблюдение детей за объектами и явлениями в природе. Поэтому необходимо предоставить детям возможность общаться с живой природой и наблюдать за растениями и животными. Растения, которые растут на участках детских садов, могут предоставить малышам богатейший познавательный материал, а

педагогу возможности для реализации полноценного экологического воспитания.

Проблемам ландшафтного проектирования и озеленения посвящено большое количество публикаций, авторами которых являются Алексеев С. В., Гарнизиненко Т. С., Горощенко В. П. и многие другие. История ландшафтного дизайна берёт свои истоки с периода расцвета государств Ассирии и Вавилона, но ландшафтный дизайн – понятие 20 века, термин возник в Западной Европе, в первую очередь в густонаселённых и индустриально развитых странах.

Территорию образовательного учреждения необходимо преобразовывать в комфортную и красивую мини- экосистему, благоустраивать и озеленять территорию детского сада, создавать комфортную ландшафтную зону для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников.

В настоящее время под ландшафтным проектированием понимается особый вид архитектурной деятельности, направленный на создание гармоничного и целесообразного окружения для человеческой жизни.

Ландшафтный дизайн – это гармония души, это бесконечность, в которую мы погружаемся, и каждый раз находим для себя новые ощущения . Процесс благоустройства и озеленения территории ДОУ очень важный и ответственный. Под благоустройством и озеленением территории ДОУ подразумевается не только обеспечение благоприятных и безопасных условий для проведения спортивных занятий, отдыха, игр и развлечений учащихся, что само по себе важно, но и создание привлекательного с эстетической точки зрения облика двора дошкольного учреждения. Красиво оформленный, богато окруженный зеленью и ухоженный двор воспитывает в детях, как подчеркивают педагоги, чувство прекрасного, любовь к природе и родному краю. Кроме того, во многом от того, что представляет собой площадка ДОУ, зависит престиж и самого учебного заведения.

Во дворе ДОУ необходимо увеличивать площадь озеленения за счет создания новых микрзон и элементов дизайна: миксбордеров из однолетников и многолетников, вертикального озеленения с опорами различной формы, клумб неправильной формы, живых изгородей, аптекарского огорода, декоративного огорода; фигурного сада, газонов, питомника из хвойных пород, солитеров и групповых посадок, дендрологического разнообразия.

Территория детского сада становится базой для получения природоведческих знаний, освоения навыков первоначального ухода за растениями, экологического воспитания.

Разнообразие растительного мира пойдет только на пользу. Наличие на территории детского сада как характерных для данной местности, так и экзотических экземпляров позволит детям лучше познать природу.

Абсолютно все растения, высаживаемые на детской территории, должны быть безопасными для здоровья. Недопустимо наличие видов, создающих неблагоприятный микроклимат (например, тополей, производящих пух). Под

запретом кустарники, ягоды которых можно сорвать и проглотить (кусты волчьей ягоды). Недопустимы и ядовитые сорные растения — белладонна, дурман, белена, чертополох.

В ландшафт детского сада могут отлично вписаться хвойные растения. Они крайне важны для очищения воздуха, да и сами по себе изящны и красивы. Расположить их лучше вдали от детских площадок, оформив аллею вдоль центрального входа или забора. Ель удачно вписывается в любой ландшафт, в том числе и детский, а зимой может стать важным атрибутом праздника. Дети всегда охотно играют вокруг неё и могут собрать природный материал для поделок.

Конечно же, надо позаботиться и о создании тени на игровом участке. Обеспечат ее крупные, раскидистые лиственные деревья. Наличие плодовых деревьев допустимо, но предполагает своевременную уборку территории от осыпавшегося урожая.

Кустарники вроде жимолости и калины разделят детские участки, а туя или самшит послужат живой изгородью и отделят аллею.

Яркие, цветные клумбы, как неотъемлемая часть детского сада, радуют глаз с весны до поздней осени. Продуманный выбор растений для клумбы позволит ей оставаться цветущей на протяжении всего теплого периода. Календулу, ромашку, ирис и петунии высаживают возле детских игровых площадок, а более экзотическими цветами можно украсить вазон перед центральным входом.

На территории ДООУ необходимо расширять зону отдыха, создавать малые архитектурные формы в микроразонах отдыха, ставить скамьи, беседки, перголы, игровую площадку, водоем, альпийскую горку, рокарий. Увеличивать видовое разнообразие цветочных, культурных и дикорастущих, лекарственных, плодово-ягодных культур.

Альпийские горки – это цветники с использованием камней, которые в сочетании с растениями повышают декоративность территории в любое время года. На территории можно оформить альпийскую горку со специальными растениями, в основном многолетниками низкой компактной формы. При посадке растений надо учитывать и сроки их цветения. Незаменимы на горке и ковровые растения, которые разрастаются и образуют яркие пятна: флокс шиловидный, алиссум, гвоздика- травянка, оксалис, петрорагия, аубреция, различные виды седумов.

Для отдыха детей можно оформить зону отдыха из пеньков, «зеленый класс» для проведения занятий. Зону отдыха можно изготовить из спиленных деревьев, установить в дендрарии, саду.

Водоем — при создании водоема особое значение играют материалы, из которых он изготовлен. В качестве основных материалов используют полиэтилен, стеклопластик, пленку из ПВХ, бутылкаучуковую резину.

Вертикальное озеленение — это элемент декоративного оформления, который в настоящее время становится все более популярным. Многофункциональность вертикального озеленения позволяет создать на участке теньевую зону, украсить стены, террасы, окна, сделать более

комфортным пространство. Для вертикального озеленения можно использовать девичий виноград, ипомею, клематисы, розы плетистые, жимолость, многолетние лианы (камписис и др.) Данный элемент ландшафтного дизайна может быть использован для декорирования скамеек для отдыха, различных опор.

Элементы малой архитектуры — При создании таких форм новую жизнь получают пни и спилы старых деревьев. Такими деревянными скульптурами можно украсить различные отделы участка, территории. При добавлении цветочных растений к таким формам создаются комплексы, релаксационные зоны, уголки сказок.

Несмотря на относительно небольшую территорию детского сада, в ее благоустройстве и озеленении важную роль играет каждая деталь. Здесь не бывает мелочей, категорически запрещено использовать материалы, конструкции, растения, ландшафтные решения, вызывающие даже малейшее сомнение в безопасности, прочности, устойчивости при воздействии различных условий и обстоятельств. Без сомнения, в благоустройстве и озеленении территории детского сада должны участвовать профессионалы.

Тема ландшафтного дизайна детского сада многогранна и глубока. Обустройство подходящего участка для маленьких ценителей — не такая уж и трудная работа, которая благотворно отразится как на настроении педагогов, так и на развитии детей. Педагоги и родители успешно объединяются и достигают отличных результатов в этом направлении, ведь цель у них одна — создать для детей лучший участок, лучшую группу, лучшие условия развития и воспитания.