

Консультация
**«От Фрёбеля до работа —
растим будущих инженеров»**

Воспитатель МБДОУ № 9
Камышева И.И.

Экономика страны сегодня нуждается в совершенствовании, что кажется невозможным без высококвалифицированных кадров в инженерном производстве и промышленности.

Для выполнения этой важной задачи необходима подготовка специалистов, способных осваивать и самостоятельно разрабатывать высокие технологии, внедрять их в производство, а также специалистов ориентированных на интеллектуальный труд.

Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу с дошкольного возраста. По данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

С этой целью была **создана программа «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров».**

Это своего рода эволюция видов конструкторов: игровой набор **«Дары Фрёбеля»** конструкторы **робототехника**.

Деятельность с конструкторами **программы, «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»** способствует формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. В условиях реализации ФГОС ДО организовать в образовательном пространстве ДОО в предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно - методическому и дидактическому обеспечению);
2. Формировать основы технической грамотности воспитанников; Развивать технические и конструктивные умения в специфических

для дошкольного возраста видах детской деятельности;

3. Обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);

4. Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

На основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 14.06.2018 г. № 21/6-1 « Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» МБДОУ д/с № 9 с 2018 года входит в состав инновационной площадки (далее СИП) ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме « Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»

ЦЕЛЬ деятельности: Разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

Проведенные мероприятия по реализации плана деятельности СИП:

1. Сформирована нормативно-правовая база (приказ «Об утверждении состава творческой группы», утвержден план деятельности СИП).

2. Педагоги нашего детского сада ознакомились с содержанием парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», с технологией организации образовательной деятельности педагогов с детьми, познакомились с коллекцией конструкторов и их видовым разнообразием, которая рекомендована названной программой для использования в процессе образования дошкольников.

3. Начата организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и идей парциальной программы « От Фребеля до робота».

В практической деятельности педагоги и дети начали осваивать такие конструкторы как Полидрон «Гигант», Полидрон «Малыш», магнитный конструктор, Конструктор «Знатоки 15А», Конструктор «Знатоки», игровой набор «Дары Фребеля» (14 коробок), Полидрон «Магнитные блоки», конструктор 3 и построили с различными видами конструкторов мельницу, дома, **робота** - помощника и другие объекты с использованием конструкторов.

Обучающие функции **робототехники** состоят, в том, что дошкольник занимаясь **робототехникой**, приобретает современные политехнические представления и умения, овладевает предпосылками технических и технологических компетенций.

Подготовка детей к изучению технических наук – это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих **инженерно-конструкторским** мышлением.