

Консультация для родителей  
**«Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста»**

Подготовила воспитатель  
первой категории Мамонова Л.А.

Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.  
Здоровье не купишь, никто не продаст  
Его берегите, как сердце, как глаз.

Ж. Жабаяев



Дети, знакомясь с окружающим миром, пытаются отразить его в своей деятельности - играх, рисовании, лепке, рассказах и т.д. Богатые возможности в этом отношении представляет изобразительная деятельность, так как по существу своему она носит преобразующий и созидательный характер.

В дошкольном возрасте очень важно развитие мелкой моторики рук дошкольников. Это развитие утонченных движений рук малыша. Для взрослых она может иметь разную степень развития, зависимости от профессии и практики, а для детей - это развитие очень важно, поскольку оно на прямую влияет на психическое развитие и формирование речи.

В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. Покажите ребенку как пальчики «здороваются» и как они «бегают»; как делать из пальчиков разные фигуры.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму. Чтобы не было проблем с письмом у первоклассника, или задержки речи у старшего дошкольника, начинать соответствующие развивающие занятия надо как можно раньше. Проводить такие занятия надо регулярно, в системе, без давления и принуждения.

Почему так важно для детей развитие тонкой моторики рук?

Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

В своей работе я использую различные игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук:

1. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики рук. Важной ролью педагога является обратить внимание на разнообразие рисунков детей и используемых техник рисования.

Попробуйте рисовать крупные фигуры животных на картоне и по цвету «раскрашивать» их, размазывая пластилин до границ линий. Ваш малыш очень обрадуется, увидев сказочных героев, сделанных своими руками!

2. Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы, семян и других доступных материалов. Кроме развития мелкой моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.
3. Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук, причём лепить можно не только из пластилина, глины и солёного теста. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков, прутиков или шишек.
4. Изготовление поделок из бумаги. Например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем. По результатам таких работ можно оценить, насколько развита мелкая моторика рук и движения пальчиков дошкольника.
5. Конструирование. Конструктор может помочь ребенку разработать мелкую моторику рук. Он сможет научиться приспосабливать мелкие предметы к крупным деталям машин, самолетов, зданий и других сооружаемых им из конструктора вещей. Развивается образное мышление, фантазия, мелкая моторика рук.
6. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика рук.
7. Для развития всех пальчиков можно катать круглые шарики из пластилина или глины или теста, складывать пирамидки, перекладывать предметы из одной кучки на другую.
8. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке. Каждое такое движение оказывает огромное влияние на развитие мелкой моторики рук малыша.

9. Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков, винтиков, гаек и т. п. также улучшает развитие мелкой моторики и ловкость пальчиков ребенка.
10. Всасывание и выдавливание воды при помощи пипетки, паралона, трубочек, тряпочек и т.п. развивает мелкие движения пальчиков и улучшает общую моторику рук.
11. Нанизывание бус и пуговиц. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов и т. д. Интересное занятие для развития воображения, фантазии и мелкой моторики рук.
12. Плетение косичек из ниток, венков из цветов и др.
13. Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, чеканка и т. д.
14. Переборка круп, пуговиц, бусин и т.п. Например, насыпать в небольшое блюдо гороха, гречки и риса и попросить ребёнка перебрать. Развитие осязания, мелких движений пальчиков рук.
15. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой, конструктором.

Одним из близких и доступных видов работы с детьми по формированию мелкой моторики является изобразительная, художественно-продуктивная деятельность.

Творчество дошкольника неразрывно связано с работой воображения, познавательной и практической деятельностью. Свобода творческого выражения дошкольника определяется не только образным представлением и желанием передать их в своей работе, но и тем, как он владеет средствами изображения.

Чем больше вы поможете малышу развить мелкую моторику рук, тем более гибкая и подвижная будет его кисть, что в дальнейшем позволит легче овладеть основами письма, языка, заодно будет развиваться мышление ребенка.

Психологами доказано что развитие мелкой моторики рук на прямую связано с психологическим и общим развитием детей. Так что, дорогие мои родители, продолжаем работать на развитии наших крох, закладываем фундамент для их уверенного будущего!