**Технологическая карта
педагогического мероприятия с детьми
«Путешествие по Золотому кольцу
Новооскольского городского округа»**

Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, двигательное развитие.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Цель мероприятия: создать условия для формирования элементарных математических представлений (цвет, величина, форма, счет и др.), развития мелкой моторики и логического мышления дошкольников.

Задачи:

образовательные:

- актуализировать знания детей о свойствах предметов;
- закрепить знания и представления о цифрах, и символах;
- закрепить представления детей о геометрических фигурах. Учить выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательного анализаторов.

развивающие:

- развивать координацию движений, пространственное воображение;
- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание;
- развивать умение делать выводы и доказывать свое мнение;

воспитательные:

- воспитывать коммуникабельность - умение слышать друг друга, работать в коллективе;
- воспитывать целеустремленность – способность к волевым усилиям и самоконтролю;
- воспитывать чувство патриотизма и любовь к малой Родине.

Подготовительная работа: разработать дидактическую игру, подготовить раздаточный материал, презентация «карта Золотое кольцо Новооскольского городского округа», видеообращение Берендея.

Материалы и оборудование: проектор, экран, ноутбук, разрезная картина «Гусь», восковые карандаши, дидактическое пособие «Цветная геометрия», лошадка - скакалка, кегля, фишки (для отmarkания на карте), туристическая карта «Золотое кольцо Новооскольского городского округа»

Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Направить внимание на предстоящую деятельность	Педагог предлагает детям посмотреть видеообращение от дедушки Берендея	Сюрпризный момент. Проблемная ситуация. Наглядный: видеообращение Берендея	Дети приветствуют друг друга, внимательно слушают видеообращение и принимают решение помочь Берендею	Дети интересуются занятием, проявляют произвольное внимание; появилась готовность к предстоящей деятельности*
ОСНОВНОЙ ЭТАП. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ				
Создать проблемную ситуацию; сформулировать ее в доступной для детей форме	Педагог показывает детям презентацию с картой «Золотого кольца Новооскольского городского округа» с недостающими достопримечательностями на ней	Словесный: объяснения детям; проблемный вопрос	Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы	Дети еще больше интересуются предстоящей деятельностью

ОСНОВНОЙ ЭТАП. ЗНАКОМСТВО С МАТЕРИАЛОМ

Развивать внимание, интерес, умение слушать воспитателя и отвечать на вопросы	Педагог предлагает детям решить три задания для того, чтобы помочь Берендею. Предварительно проводится беседа о достопримечательностях Белгорода	Наглядный: показ видеообращения Берендея с просьбой о помощи найти недостающие фрагменты карты «Золотое кольцо Новооскольского городского округа»	Дети внимательно просматривают видеообращение и принимают решение о помощи Берендею	У детей расширяется словарный запас и пополнение знаний
---	--	---	---	---

ОСНОВНОЙ ЭТАП. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Помочь детям отыскать недостающие фрагменты, актуализировать знания о цифрах и символах, закрепить представления о геометрических фигурах	<p><u>Решение первого задания «Найди фрагмент»</u> (перед детьми находится коврик с разложенными на нем фигурами и схема. Необходимо найти такой же фрагмент на коврике). Открывается первый фрагмент «Музей Первой конной армии». Детям рассказывается информация о нем. Дошкольникам предлагается представить себя красногвардейцами и поиграть.</p> <p><u>Решение второго задания «Игры со схемами»</u> Необходимо заполнить карточки с геометрическими фигурами по принципу «лото». Открывается второй фрагмент карты «Экскурсионная усадьба «Дом Гуся». Детям предлагается собрать из кусочков пазла фигуру гуся и раскрасить ее.</p> <p><u>Решение третьего задания «Найди по адресу»</u> Необходимо разложить цветные геометрические фигуры в квадраты по тем координатам, которые указаны на карточке. Открывается третий фрагмент «Военно – исторический комплекс А.Л.Бондарева</p>	<p>Игровой: совместная деятельность детей</p> <p>Практический: выполнение заданий, нахождение недостающих фрагментов</p> <p>Словесный: инструкция, напоминание</p>	<p>Дети слушают воспитателя и решают предложенные задания. Собирают из разрезных картинок фигуру «гуся» и раскрашивают ее</p> <p>Играют с лошадкой - скакалкой</p> <p>При выполнении первого и третьего задания – дети работают сообща, при выполнении второго – разбиваются на пары</p>	<p>Дети решают предложенные задания, проявляют активность в игре, узнают о «Золотом кольце Новооскольского городского округа», пополняют знания о достопримечательностях</p>
---	--	--	--	--

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подвести итоги работы, обобщить полученный опыт, сформировать элементарные навыки самооценки.	Педагог предлагает посмотреть туристическую карту Новооскольского городского округа и отметить на ней	Словесный: рефлексивные вопросы, обобщение, установка на последующую	Подвести итоги с помощью фишек, которыми отмечаются на карте найденные объекты.	Дети подводят итоги деятельности, оценивают свои результаты
---	---	--	---	---

Рефлексия.	найденные фрагменты. Уточнить у воспитанников какие еще достопримечательности Нового Оскола они знают. Подарить детям карту «Золотое кольцо Новооскольского городского округа»	деятельность	Узнать у детей, испытывали ли они трудности при выполнении задания, что им больше всего понравилось	
------------	--	--------------	---	--